

Ejercicios sobre coherencia y cohesión.

Hector David Martinez Guerrero¹

¹Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente

12 de diciembre de 2018

(2) Lea el siguiente texto y diga cuál es su tópico o idea central en una sola oración

(Texto 3): Apenas él le amalaba el noema, a ella se le agolpaba el clémiso, caían en hidromurias, en salvajes ambonios, en sústalos exasperantes. Cada vez que él procuraba relamar las incopelusas, se enredaba en un grimado quejumbroso y tenían que envulsionarse de cara al nóvalo, sintiendo como poco a poco las anillas se espejunaban, se iban apeltronando, redupliendo hasta quedar tendido como el trimalciato de ergomanina al que se le han dejado caer unas filulas de cariconcia.

Sin embargo, era apenas el principio, porque en un momento dado ella se tordulaba los hurgalios, consintiendo en que él aproximara suavemente sus orfelunios. Apenas se entreplumaban, algo como un utucordio los encrestoriaba, los extrayuxtaba y paramovía.

De pronto, era el clinón, la esterfurosa convulcante de las mátricas, la jadehollante embocaplúvia del orgumio, los esproemios del merpasmo en una sobrehumítica agopausa. ¡EVOHÉ! ¡EVOHÉ! Valposados en la cresta del murelio, se sentían balparamar, pérlinos y márulos.

Temblaba el troc, se vencían las marioplumas, y todo se resolviraba en profundo pinice, en niolamas de argutendidas gasas, en carinias casi crueles que los ordopenaban hasta el límite de las gunfias.

Julio Cortázar, *Rayuela*.

Figura 1: Hoja #1

Este texto trata sobre una pareja demasiado romántica la cual demuestra que su amor y pasión es más de lo común.

(5) Analice y explique la inaceptabilidad de los siguientes enunciados:

1. Se enteró de que su esposa le engañaba pero era mentira.
2. El portero nos impidió pasar pero no hicimos caso y entramos.
3. He llegado tarde a clase porque tengo un buen despertador.
4. Tengo calor, así que por favor, enciende la calefacción.
5. Tenía bastante dinero para comprarlo. Sin embargo, me lo compré.
6. -¿Falta mucho para llegar a tu casa?
- Cincuenta metros, tres decímetros y siete centímetros
7. El traje era precioso, todo bordado. Dentro había un achica guapísima.
8. Niño, que la cuchara se acogida con la mano derecha.
9. Aunque te gustó la película es una lástima que no pudieras verla.
10. A la derecha hay un papel y debajo un escritorio.
11. -Yo no sabía que tu hermano estaba casado.
-Pues sí, se casa el mes que viene.
12. -¿Tiene usted hora?
-Por supuesto que tengo hora.

Figura 2: Hoja #2

- 1.- No puede ser, ya que el se entera pero a la vez dice que es mentira, no tiene coherencia.
- 2.- Si el portero les impidió la entrada y entraron a la fuerza, no puede ser ya que el portero sería como la autoridad.
- 3.- No tiene coherencia, ya que si tuviera un buen despertador, llegaría temprano y no tarde.
- 4.- Las comas están mal empleadas en el texto.
- 5.- No tiene coherencia ya que si tuviera bastante dinero no diría que lo compro.
- 6.- De esa manera no se dice la distancia para llegar a un lugar.
- 7.- La coma y el punto están mal empleados y además de que no escribe “achica” sino “a chica”.
- 8.- No se escribe acogida se escribe es cogida.

- 9.- No tiene coherencia ya que como puede decir eso si ni siquiera miro la película.
- 10.- Tendría primero que decir el objeto más grande.
- 11.- No tiene coherencia ya que aún ni siquiera se casa el tipo.
- 12.- De esa manera no se pregunta la hora.

(6) Entre las siguientes secuencias, unas son inaceptables y otras, totalmente aceptables. Analice a qué se debe:

- a) -¿Tienes hora?
- Me acabo de comprar unos zapatos
- b) -¿Tienes hambre?
- Me acabo de comer un bocadillo
- c) ¿Me estás oyendo?
- Ya voy
- d) El chico tenía un tren eléctrico, el cabello rubio y el sarampión.
- e) El chico tenía una pierna rota y el sarampión.
- f) La caja era preciosa, toda lacada. Dentro había un collar de perlas.
- g) El sombrero era precioso, muy moderno. Debajo, había una chica morena.

Figura 3: Hoja #3

- a) En esta se debe a que así no se responde a esa pregunta.
- b) En esta si esta de acuerdo la respuesta, ya que tal vez se lo pregunte por si no ha comido para invitarlo a comer.
- c) La respuesta que esta tiene es totalmente mal ya que se contestaría de otra manera.
- d) No tiene coherencia debería de especificarse ya sea en lo que tiene o de como es.

- e) Si es aceptable ya que aquí dice de lo que tiene.
- f) Es aceptable ya que describe a la caja y lo que había dentro de ella.
- g) Se acepta ya que describe al objeto y a la persona que lo traía puesto.

(18) Corrija el siguiente texto:

(Texto 13): En este momento, Carlos, que estaba muy nervioso, llamó por teléfono a Luisa, hermana de su alumno Luis, porque quería ver a Luisa. Luisa le dijo a Carlos que en este momento no podía. Entonces Carlos llamó por teléfono a su alumno Luis para que convenciera a Luisa; pero Luis no estaba en casa.

Desesperado, llamó por teléfono a Pedro, compañero de la infancia; por suerte, Pedro estaba en casa. Carlos le pidió a Pedro que necesitaba hablar con él. Carlos y Pedro quedaron en verse al lado de la estación. La estación estaba a las afueras de la ciudad y deberían tomar un autobús; pero a Carlos no le gustaba el autobús y decidió ir en su propio coche.

Figura 4: Hoja #4

En ese momento Carlos, que estaba muy nervioso, llamó al teléfono de Luisa, hermana de su alumno Luis, ya que quería ver a Luisa. Luisa le dijo a Carlos que en ese momento no podía, entonces Carlos llamó al teléfono de Luis para que convenciera a Luisa: pero el problema era de que Luis no estaba en casa.

Desesperado, llamó al teléfono de Pedro, compañero de la infancia, por suerte, Pedro estaba en casa. Carlos le pidió a Pedro que necesitaba hablar con él. Carlos y Pedro quedaron en verse a lado de la estación, la estación que estaba a las afueras de la ciudad, tendrían que

tomar un autobús para llegar ahí, pero Carlos no le gustaba el autobús así que decidió ir en su propio coche.

(25) Complete los enunciados que vienen a continuación procurando que quede clara la relación semántica que introduce el conector entre las partes que lo integran.

- Todo el mundo está de acuerdo en la importancia de la educación.
De ahí que _____
Sin embargo _____
- Parece que entre los jóvenes no está bien visto hablar bien.
No obstante _____
Por lo tanto _____
- La gramática debe estar incluida en la programación de lengua.
Ahora bien _____
En consecuencia _____
- Las asignaturas optativas pretenden dar respuesta a la diversidad de aptitudes y motivaciones del alumnado.
Con todo _____

Figura 5: Hoja #5

”se pretende hacer conciencia de la importancia de la educación”.

”en diferentes partes del mundo no estarían de acuerdo”.

”aún se puede rescatar los modales para que exista el respeto”.

”se tiene que hacer creer a los jóvenes el respeto al momento de hablar”.

”Esta responsabilidad la tienen que hacer los papas”.

”De que en algún momento dado la gramática sea desapercibida”.

”Lo que desde chicos se les inculco en casa, solo esto sería para reforzar sus conocimientos”.